

## 附件2

2024年部门（单位）整体绩效目标表

单位（部门）名称	高台县骆驼城镇中心小学				
联系人	李树杰	联系电话	18193608577		
部门（单位）职能	部门（单位）职能依据【填写三定方案文件名及文号】				
	《义务教育法》、《教育法》、《教师法》等法律法规和学校三定方案等				
	部门（单位）职能：				
	1. 负责贯彻党的教育方针，对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动方面的教育。 2. 负责配合人民政府依法动员、组织适龄少年入学，严格控制学生辍学，依法保证适龄少年接受义务教育。 3. 负责根据教育主管部门有关教学计划、课程设置等方面的规定，实施本校的教学计划，对学生进行统一的检测、考核。 4. 负责对本校的学生进行学籍管理，并实施奖励或者处分。 5. 负责依法制定对本校教师的考核方案，并依法聘任教师及其他职工，对教师和其它职工实施奖励或者处分。 6. 负责科学管理、合理使用学校的设施和经费，并积极筹措资金，改善办学条件。 7. 负责本校农村户籍学生营养餐的具体组织实施和相关管理工作。 8. 完成上级教育行政部门交办的其它工作。				
部门单位核心职能：	1. 负责贯彻党的教育方针，对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动方面的教育。 2. 负责配合人民政府依法动员、组织适龄少年入学，严格控制学生辍学，依法保证适龄少年接受义务教育。				
	（一）质量目标 1. 创新教育载体，丰富教育内容，提升服务意识，在校学生巩固率达100%。适龄幼儿入园率达100%，在园幼儿出勤率达95%以上。 2. 学校抽测年级平均成绩达到全县中上水平，合格率达到98%以上，其他年级教学质量测试合格率达100%。3. 坚持以德育人，实施有效德育，在校学生养成良好的行为习惯，行为习惯优良率达95%以上，学生综合素质明显提升，师生中无重大违纪违法行为。 （二）发展目标 1. 全体教职员思想认识进一步提升，教育创新意识进一步增强，形成扎实高效的工作作风。抓实意识形态领域安全工作，不断提升教师思想认识水平，组建一支政治素质过硬的网络宣传评论队伍。 2. 深化教学评价改革，形成能够促进师生健康成长的科学评价体系。 3. 加强校本研修管理，提升教研创新力度，学校高效课堂建设有成果。 4. 加强文化建设，丰富师生生活，学校体艺特色更加明显，师生教学幸福感进一步增强。 （三）创建目标 1. 加强对七所标准化幼儿园的管理，不断提高校区幼儿园办园水平，确保西滩、梧桐、碱泉子校区附设幼儿园建成日托制幼儿园，稳定生源。 2. 增加图书购进、实施读书计划，努力实施书香校园创建工作。 3. 加强校园文化建设，美化亮化校园环境，形成文明节约的风气，创建温馨校园、美丽校园。 4. 进一步做好社会实践园建设，完成水渠铺设任务，对学生开展劳动教育，在劳动中培养学生良好品行。 5. 积极做好语言文字工作，努力创建市级语言文字达标学校。 6. 做好中心幼儿园项目建设收尾及验收工作。 （四）其他目标 1. 学校安全管理成效显著，校园内无重大安全事故发生。 2. 学前教育进一步规范，教育保育水平进一步提升，家长对学校教育满意度高。				
年度绩效目标	直属单位（个），包括： 0				
	直属单位一并纳入本表填报的预算绩效管理范围：	≤ 是 P 否			
	内设职能部门(个)，包括： 10个，办公室、教导处、政教处、总务处、教科室、财务室、工会、党建办、语文教研组、数学教研组、英语教研组				
	内容 人员编制数（人） 75 在职人员总数（人） 95				
部门（单位）基本信息	内容 人员编制数（人） 75 在职人员总数（人） 95				
	内容 人员编制数（人） 75 在职人员总数（人） 95				
人员情况	内容 人员编制数（人） 75 在职人员总数（人） 95				
	内容 人员编制数（人） 75 在职人员总数（人） 95				
预算情况（万元）	按支出类型分	预算金额（万元）	按来源类型分	预算金额（万元）	
	基本支出	人员经费	1254.78	上级财政补助	1405.65
		公用经费	150.87		
		合计	1405.65	本级财政安排	0
	项目支出	本级	150.87	其他资金	0
		对下转移支付	0	收入预算合计	1405.65
合计		150.87	支出预算合计	1405.65	

一级指标	二级指标	三级指标	指标值类型	指标值	度量单位	指标值内容	备注	
部门管理	资金投入	基本支出预算执行率	=	100	%			
		项目支出预算执行率	≤	100	%			
		“三公经费”控制率	≤	100	%			
		结转结余变动率	≤	0	%			
	财务管理	财务管理制度健全性	定性	健全				
		资金使用规范性	定性	规范				
	采购管理	政府采购规范性	定性	规范				
	资产管理	资产管理规范性	定性	规范				
人员管理	在职人员控制率	≤	100	%				
重点工作管理	重点工作管理制度健全性	定性	健全					
履职效果	部门履职目标	学校教学任务完成率	100%	≥60%	%			
		教育教学活动开展	≥15场次	≥8场次		大中型活动		
		年培训教师	≥60人	≥30人		集中与分散结合		
		改善办学条件	改善	改善		与上年相比		
		物品采购合格率	100%	100%	%			
		教育设施设备购置完成率	100%	≥50%	%			
		贫困家庭学生资助覆盖率	100%	100%	%		免保教费和“两免一补”政	
		校园聚集性疫情发生率	0%	0%	%			
		校园安全事故发生率	0%	0%	%			
		学生综合素质评价合格率	100%	≥50%	%			
		其他工作完成率	100%	≥60%	%		目标责任书	
		成本控制率	≤100%	≤100%	%			
	工作完成及时性	及时	及时					
	部门效果目标	党员干部综合素质	不断提高	不断提高				
		教学质量	有效提高	有效提高				
		办学条件	有效改善	有效改善				
		全面依法治教	深入推进	深入推进				
		校园安全稳定	有效保障	有效保障				
		教育管理效能	全面提升	全面提升				
	服务对象满意度	学校满意度	满意	满意				
		家长满意度	满意	满意				
	社会影响	单位获奖情况	≥1项	≥1项			单位获奖情况	
		违法违纪情况	无	无			违法违纪情况	
能力建设	长效管理	中期规划建设完备程度	完备	完备				
	人力资源建设	人员培训机制完备性	完备	完备				
	档案管理	档案管理完备性	完备	完备				